

El **Instituto Superior de Naturopatía** programa cursos de métodos naturales de salud con diplomas emitidos por el propio centro y reconocido por las asociaciones internacionales: [A.P.E.N.B.](#)

En el **Instituto Superior de Naturopatía** aceptamos el reto de ofrecer un aprendizaje integral y didáctico de las ciencias de la salud. Los alumnos que accedan al Campus virtual, dispondrán de un espacio donde encontrarán todas las ventajas y comodidades tecnológicas, a la vez que se resuelven limitaciones horarias, geográficas y económicas.



### Características de la modalidad online

Esta modalidad permite cursar programas formativos, sin horarios de clase y sin necesidad de desplazamientos. Estas son algunas de las características de la modalidad online:

**Material didáctico.** Podrás descargarlo directamente desde la plataforma Online Además, se complementa con material de evaluación: ejercicios, trabajos, exámenes, pruebas evaluativas y autoevaluativas, foros de trabajo. Todo ello, para garantizar un aprendizaje didáctico y dinámico que facilita la comprensión y favorece el aprendizaje.

**Tutorías personalizadas** por parte de profesores especializados en la materia, que promueven el aprendizaje y guían al alumno. La comunidad interactiva del campus favorece la comunicación entre profesores y alumnos.

**Es más flexible.** Porque no existen horarios ni tiempo limitado. El alumno elige cuándo quiere estudiar y durante cuánto tiempo. Esto permite adaptar el curso a cada necesidad concreta.

El profesorado del Campus permanece activo desde el mes de septiembre hasta el mes de julio. Durante el mes de Agosto el alumno sigue teniendo acceso al Campus para repasar lecciones o ponerse al día en los temas que vaya retrasado.

---

## GESTALT

---

### Descripción

La terapia Gestalt se enfoca más en los procesos que en los contenidos. Pone énfasis sobre lo que está sucediendo, se está pensando y sintiendo en el momento, por encima de lo que fue, pudo haber sido, podría ser o debería estar sucediendo.

Se basa en:

- El aquí y ahora: vivir y sentir el presente. Vivir y sentir la realidad.
- El darse cuenta: es el paciente quien ha de darse cuenta de lo que le pasa. Sólo se necesita ser consciente para cambiar (si se quiere) una conducta.
- Aceptar lo que uno es: no buscar ídolos, no aceptar los "deberías", ser responsable de los propios actos.
- Enfatizar en el cómo o en el para qué más que en el porqué: ¿Cómo me siento?, ¿Cómo me siento en esta situación?, ¿Cómo me siento ahora?, ¿Para qué estoy haciendo esto?, ¿Para qué me sirve sentirme de este modo?

El terapeuta gestalt tiene la función de guiar al cliente para que se haga consciente de su situación (el darse cuenta). Hay una interacción de yo, tú, nosotros; se rompe la dicotomía médico-paciente. El cliente se expresa tanto verbalmente como con gestos y movimientos.

Esta rama de la psicología comprende el concepto de atención holística, por lo que comparte filosofía y enfoque con los Métodos Naturales de Salud, además de otros profesionales de las ramas sociosanitarias,

## Objetivos

Comprender los principios básicos de la psicología en general y dominar especialmente la rama de la psicoterapia Gestalt. Aprender a hacerse más consciente de lo que se hace. Desarrollando habilidad para aceptarse y para experimentar el "aquí y ahora" sin tanta interferencia de las respuestas fijadas del pasado.

El objetivo de la terapia Gestalt, además de ayudar al cliente a sobreponerse de síntomas, es permitirle llegar a ser más completa y creativamente vivo y liberarse de los bloqueos y asuntos inconclusos que disminuyen la satisfacción óptima, autorrealización y crecimiento. Por tanto, se ubica en la categoría de las terapias humanistas.

## Requisitos

Tener 18 años cumplidos y el mínimo de FP, ESO o Bachillerado.

Es necesario tener conocimientos básicos de informática a nivel usuario. Y además tu ordenador debe tener las siguientes características:

- Memoria RAM de 500 megas como mínimo.
- 100 megas de espacio libre en disco.
- Conexión a Internet.

## Duración

Hasta 2 años lectivos en total a cursar con total flexibilidad para seguir tu propio ritmo de estudio.

## Metodología de estudio

Los Métodos Naturales de Salud trabajan con el concepto de terapia holística y salud global, siguiendo una metodología complementaria y nunca excluyente, de otras ramas profesionales de salud.

El sistema utilizado se basa en el placer de aprender.

En los contenidos teóricos se dan todas las bases de conocimientos. El alumno elabora su propio material de trabajo que, junto al que el

centro le cede, es la base del estudio y de preparación de las pruebas evaluativas.

Lecturas de apoyo: Junto al temario, el alumno deberá leer un libro obligatorio designado por sus tutores, y otros tres opcionales dentro de una lista en la que el alumno podrá escoger guiándose por su especialidad de estudios e intereses. Se realizará un seguimiento de la asimilación de las lecturas. Estos trabajos contarán para la nota final.

Además de las pruebas evaluativas comunes, para finalizar el curso será necesaria la entrega de una **Tesina**.

En la modalidad Semipresencial se aprovecharán las clases presenciales para la realización de prácticas, refuerzo de contenidos esenciales y resolución de dudas.

## Titulación

Diploma expedido por el centro y acreditado por la [A.P.E.N.B.](#) con la **Acreditación nº 00112**.

## Precio del curso Online

### Indicado en web

1. El precio de los cursos incluye todas las clases teóricas on-line y los materiales necesarios para ellas.
2. Sin cobros extras al alumno (seguros, certificaciones...)
3. Entrega del material de estudio y otros a coste 0.
4. Si hay cambio de curso o baja temporal no pierde lo estudiado ni lo pagado.

## Fecha de inicio:

**Online:** es posible comenzar en cualquier momento del año.

## Programa:

Extracto del Plan de estudios:

### Área de estudios común a todas las especialidades:

- **Unidad I:**
  - ¿Qué es la psicología?
  - Psicología del desarrollo.
  - Psicología experimental.
  - Psicología fisiológica.
  - Psicología cuantitativa.
  - Psicología social.
  - Psicología educativa.
  - Psicología aplicada y clínica.
  - Salud mental pública.
  - Psicología escolar e industrial.
  - Métodos de la psicología: experimental, observación sistemática, encuestas, correlaciones, casuística.
- **Unidad II:**
  - Resumen histórico.
  - Estructuralismo.
  - Gestalt.
  - Conductismo.
  - Psicoanálisis.
  - Actualidad.
  - Sumario del Unidad.
  - La herencia y la evolución:
  - El hombre.
  - Del australopithecus al homo sapiens.
  - La evolución.

- Razas y recombinación sexual.
- Genética, mutación, heredabilidad.
- Sumario del Unidad.
- **Unidad III:**
  - Cerebro y conducta: El córtex. Cisuras y lóbulos. El cerebro escindido. Actividad eléctrica cerebral. Ondas alfa. Otras ondas cerebrales. Efectos experienciales en el crecimiento cerebral.
  - El lenguaje.
  - Sumario del Unidad.
- **Unidad IV:**
  - El sistema nervioso humano: Organización del sistema nervioso. Nervios periféricos y fibras nerviosas.
  - La médula espinal y el tronco cerebral.
  - Cerebelo.
  - Tálamo e hipotálamo.
  - El sistema límbico.
  - Homeostasis.
  - La célula y la membrana nerviosa.
  - Sinapsis.
  - Actuación sináptica.
  - Acción de las drogas.
- **Unidad V:**
  - La percepción: La atención, la memoria, la audición y las dimensiones psicológicas del sonido.
  - El oído.
  - La vista.
- Color y tamaño.
- Sumario del Unidad.
- **Unidad VI:**
  - Estados de conciencia: El sueño y sus características. La hipnosis. Meditación y experiencia religiosa. Sedantes y narcóticos. La adicción. Estimulantes y drogas psicomiméticas.
  - Sumario del Unidad.
- **Unidad VII:**
  - El aprendizaje:
  - Clases de aprendizaje.
  - Habitación y sensibilización.
  - Condicionamientos clásicos.
  - Procedimientos y terminologías.
  - Límites del condicionamiento clásico.
  - Aplicaciones.
  - Moldeamiento.
  - Programas de refuerzo.
  - Aprendizaje de huida y de evitación.
  - Miedo y castigo.
  - Aprendizaje cognitivo y latente.
  - Disposición del aprendizaje.
  - Sumario del Unidad.
- **Unidad VIII:**
  - Memoria y lenguaje:
  - Clases de memoria.
  - La memoria secundaria.
  - El recuerdo.
  - Reconocimiento.
  - La organización.

- Olvido.
- Habilidades motoras y la memoria.
- La significación.
- Feedback.
- Lenguaje y habla.
- Estructura del lenguaje.
- Comprendiendo al comprender.
- Factores influyentes en el lenguaje.
- Sumario del Unidad.
- **Unidad IX:**
  - El pensamiento:
  - Clases de pensamiento.
  - Formación de conceptos.
  - Clases de conceptos.
  - Focalización de ejemplos positivos.
  - Resolución de problemas.
  - Ensayo y error.
  - Comprensión.
  - Pensamiento creativo y crítico.
  - Ordenadores y el pensamiento.
- **Unidad X:**
  - Sueños y símbolos:
  - La hipótesis de la exploración.
  - Teoría e interpretación de los sueños.
  - Teoría sobre la función de los sueños.
  - Freud y Jung.
  - Controlar los sueños.
  - ¿Qué se sueña?
  - Génesis de los sueños.
  - Simbolismo.
  - Interpretación de los sueños.
- Técnicas de análisis.
- Hipnosis.
- Cuantificación de símbolos.
- Estado actual de la investigación.
- Sumario del Unidad.
- **Unidad XI:**
  - La motivación:
  - Definición.
  - Principios de placer y dolor.
  - Áreas de placer en el cerebro.
  - Impulsos.
  - Instinto.
  - Sobrealimentación, dormir y otras necesidades.
  - Autonomía.
  - Ansiedad.
  - Motivaciones y tarea.
  - Las veinte necesidades básicas de Murray.
  - Cinco necesidades existenciales de Fromm.
  - Las meta necesidades de Maslow.
  - Trabajo, amor y autorrealización.
  - Incentivos.
  - Sumario del Unidad.
- **Unidad XII:**
  - La emoción:
  - La tensión y el sistema Unidad adrenal.
  - Las emociones.
  - Clases de emociones.
  - Miedos y ansiedad.
  - Aversión.
  - Emociones depresivas.
  - Pena.

- Aburrimiento.
- Sumario del Unidad.
- **Unidad XII:**
  - La agresividad y los conflictos:
  - Estudios sobre la agresividad.
  - Instinto de agresividad.
  - Genotipo XYY.
  - Aprendizaje y agresión.
  - Autoagresión y suicidio.
  - Agresividad causa de agresividad.
  - Catarsis y simetría.
  - Factores condicionantes.
  - El control de la agresividad.
  - La frustración.
- **Unidad XIV:**
  - La conducta sexual humana:
  - Métodos y resultados.
  - Padres de la revolución sexual.
  - Casos clínicos.
  - Observaciones en contextos naturales.
  - Estudios de laboratorio.
  - Respuestas sexuales.
  - Estudios cuantitativos.
  - El informe Kinsey.
  - La conducta sexual femenina.
  - ¿Hormonas o aprendizaje?
  - Identidad del género.
  - Estímulos y excitación sexuales.
  - La homosexualidad.
  - Estudio y causas posibles de la homosexualidad.
  - Transexualismo.
- Amor y celos.
- Sumario del Unidad.
- **Unidad XV:**
  - El desarrollo:
  - Genes y ambiente.
  - Secuencias y fases.
  - Teorías del desarrollo.
  - Conductismo y estructuralismo frente al desarrollo.
  - Fases del desarrollo.
  - La infancia.
  - Sensibilidad social.
  - Andar, hablar y afección.
  - Confianza y afectos.
  - Niñez y adolescencia.
  - Desarrollo del lenguaje e intelectual.
  - Adolescencia.
  - Formación de identidad.
  - Desarrollo moral.
  - La madurez. Inteligencia.
  - Sumario del Unidad.
- **Unidad XVI:**
  - La inteligencia y su medida:
  - Test de Binet.
  - El concepto de normalidad.
  - El test de Stanford-Binet.
  - Escalas de Weschler.
  - Limitaciones de los test.
  - Validez, fiabilidad y cuantificación de los test.
  - Factores genéticos y ambientales en la inteligencia.
  - Educación.
  - Cultura.
  - Factores biológicos.



- Superdotados.
- Atrasos mentales.
- Sumario del Unidad.
- **Unidad XVII:**
  - Personalidad:
  - Teorías y problemas.
  - Teorías psicodinámicas, psicoanalítica de Freud, analítica de Jung, y otras.
  - Alfred Adler.
  - Karen Horney.
  - Erich Fromm.
  - Harry S. Sullivan.
  - Teoría del rasgo y del tipo.
  - Teoría cognitiva, del constructo y conductistas.
  - Teorías del estímulo y refuerzo, y del aprendizaje social.
  - Teorías del yo y de la autorrealización.
  - Goldstein y Maslow.
  - Teoría de Rogers.
  - Teorías existencialistas.
  - La herencia.
  - Desarrollo de la personalidad.
  - Sumario del Unidad.
- **Unidad XVIII:**
  - Valoraciones de la personalidad:
  - Test de Minnesota.
  - Test de California, y de complementamiento de frases.
  - El método Rorschach.
  - Utilización de los test de personalidad.
  - Predicción de la conducta.
- Counseling y psicoterapia.
- Autoconocimiento.
- Sumario del Unidad.
- **Unidad XIX:**
  - Actitudes y su medición:
  - Características de las actitudes.
  - Actitudes y hábitos.
  - Prejuicios, una actitud perjudicial.
  - Medición de las actitudes.
  - Escala de las actitudes.
  - Medidas fisiológicas e indirectas.
  - Los grupos.
  - Las encuestas sociales.
  - Orígenes de los afectos.
  - El grupo y el individuo.
- **Unidad XX:**
  - Trastornos de la conducta:
  - Enfoques modernos de la conducta anormal.
  - El enfoque biofísico.
  - Valoración y clasificación.
  - Las psicosis.
  - Reacciones esquizofrénicas.
  - Autismo infantil.
  - Los trastornos afectivos.
  - Las manías, la depresión.
  - Las neurosis.
  - Estados de ansiedad.
  - Reacciones fóbicas.
  - La histeria.
  - Los determinantes de las neurosis.
  - Las obsesiones compulsivas.

- Trastornos de la personalidad y psicosomáticos.
- Trastornos orgánicos.
- Las psicosis alcohólicas.
- La demencia senil.
- Sumario del Unidad.
- **Unidad XXI:**
  - Tratamientos de los trastornos de la conducta:
  - Terapia psicodinámica.
  - El psicoanálisis.
  - Centraje.
  - Terapia de grupo.
  - Terapia de la conducta.
  - Técnicas del condicionamiento operante.
  - Trastornos de la niñez.
  - Tartamudeo.
  - Terapias del condicionamiento clásico.
  - Terapia implosiva.
  - Terapias psicodinámicas y conductistas.
  - Modificación de la conducta.
  - Otros métodos de psicoterapia.
  - Terapia social.
  - Terapia del medio ambiente.
  - Terapias somáticas.
  - Psicocirugía.
  - Electroshock.
  - La psicofarmacología.
  - Evaluación de los tratamientos.
  - El futuro de los tratamientos.
- **Unidad XXI:**
  - Diccionario de términos:
  - Exposición de las expresiones y términos más comunes empleados a lo largo del curso.
- **Área de conocimientos específicos**
- **Unidad I:**
  - Introducción a la Psicología Humanista.
  - La Psicología como herramienta para el autodesarrollo personal.
  - El crecimiento personal desde la perspectiva de la psicología humanista.
  - La personalidad.
  - La motivación.
  - La estructura de la personalidad.
  - La dimensión corporal.
  - La afectividad.
  - Los procesos cognitivos.
  - Imágenes y fantasías.
  - La creatividad.
  - La conducta humana.
  - El aprendizaje.
- **Unidad II:**
  - De la Psicología Perenne a la Transpersonal.
  - El nuevo paradigma científico.
  - La Psicología Perenne.
  - La consciencia individual y la consciencia universal.
  - La intuición.

- Concepto de depresión.
- Las neurosis en el contexto de la nueva psicología.
- Los valores esenciales.
- Las psicosis en el contexto de la psicología perenne.
- Psicoterapia de las depresiones.
- Filosofía antidepresiva.
- El espectro de la consciencia y el proyecto Atman, según Ken Wilber.
- Los estados alterados de consciencia.
- Los estados ordinarios de consciencia.
- **Unidad III:**
  - Fundamentos de la Psicología Gestalt.
  - Contexto histórico.
  - Ideas esenciales del movimiento gestáltico.
  - Reseña biográfica de los creadores de la Psicología Gestalt.
  - Principios gestálticos en la resolución de problemas.
  - Algunos ejercicios clarificadores.
  - Percepción subliminal gestáltica.
  - La Gestalt y otras corrientes psicológicas.
  - Terapia Gestalt.
- **Unidad IV:**
  - Bases conceptuales de la Psicología Gestalt.
  - Crecimiento personal.
- Bioenergética y creatividad.
- Comunicación verbal y no verbal.
- Metodología gestáltica.
- **Unidad V:**
  - Salud y neurosis desde la perspectiva gestáltica.
  - Técnicas y tácticas de la Psicología Gestalt.
  - Los procesos de orientación gestáltica.
  - Procesos corporales.
  - Intervención gestáltica en psicoterapia.
  - El taller de los sueños.
  - Grupos de terapia gestáltica.
  - Terapias grupales.
- **Unidad VI:**
  - La Terapia Gestalt:
  - La enfermedad psicológica.
  - Definición de la Gestalt.
  - De la Gestalt-psicología a la Gestalt-terapia.
  - Las necesidades.
  - Necesidad de amar y ser amado.
  - Necesidad de sentirse útil.
  - Necesidad de realización y autonomía.
  - Necesidad de seguridad.
  - Necesidad de libertad.
- **Unidad VII:**
  - Ciclo de la Gestalt.
  - Resistencias:
  - Ciclo de la satisfacción de una necesidad o ciclo de la Gestalt.

- Sensación, sentimiento, necesidad.
- Toma de consciencia.
- Energización.
- Acción.
- Contacto.
- Retirada.
- Resistencias.
- Introyección.
- Proyección.
- Retroflexión.
- Evitación o deflexión.
- Confluencia o simbiosis.
- Necesidades-Ciclo-Resistencias:
- Síntesis.
- Sesión de terapia de grupo:
- Respuesta a una necesidad.
- Respuestas y resistencias a una necesidad.
- **Unidad VIII:**
  - Juegos y ejercicios en Gestalt:
  - Definición. Pedagogía de los juegos.
  - Necesidades.
  - ¿Cuáles son tus necesidades?
  - Necesidad de amar y ser amado.
  - Veo, imagino, siento.
  - Mi miedo a los demás.
  - Examinar un sentimiento por parejas.
  - Siento, me siento.
  - Toma de consciencia.
  - Dime quién eres.
  - ¿Quién eres?
  - ¿Qué sientes en este preciso momento?
- La autoconsciencia aquí y ahora.
- Energización.
- Respiración.
- Acción.
- Soy tímido, pero trato de corregirme.
- Contacto.
- Contactos por la mirada.
- Contacto auditivo.
- Me gusta.
- No me gusta.
- Explorad la mano, la cara.
- Masaje-Meditación.
- Presentación por el nombre.
- Resistencias.
- Introyección.
- El amo y el esclavo.
- Decir «No».
- Hay que, tengo que...
- Proyección.
- Completar frases.
- Las polaridades:
- Soy, no soy.
- Imagino que tú... Retroflexión.
- Frases que empiezan por «Yo me...».
- Evitación.
- Te evito.
- ¿Cómo es que estamos juntos?
- Confluencia.
- Yo y mis cosas.
- Yo soy, tú eres.
- Fantasía, Creatividad.
- Expresión corporal.
- Escultura de grupo.
- **Unidad IX:**



- La Gestalt, continuación del psicoanálisis.
- La transferencia, la proyección y la relación actual.
- Acto o acción.
- Cuadro comparativo entre psicoanálisis y Gestalt.
- Método.
- Diagnóstico.
- Proceso terapéutico.
- Actitud del terapeuta.



## **Instituto Superior de Naturopatía**

Tel. **902 050 937**

[info@isnatu.com](mailto:info@isnatu.com)

[www.isnatu.com](http://www.isnatu.com)

